

Rollenfindung in den Gremien – nicht nur für „junge“ Ratsmitglieder

mitreden!



- Basics

- Selbstbewusstsein
- Würdebewusstsein
- Aufgabenbewusstsein
- Rechtsbewusstsein
- Pflichtbewusstsein
- Verantwortungsbewusstsein (für sich, für andere, für die „Sache“)
- Taufbewusstsein

- sich seiner Rechte bewusst sein

- Informationsrecht/ Auskunftsrecht (z.B. gegenüber dem Verwaltungsrat)
- Anhörungsrecht
- Entscheidungsrechte/ Gestaltungsrechte
- Rednerrechte gemäß Geschäftsordnung (Reihenfolge!)
- Antragsrecht (zur Tagesordnung)
- Recht, jederzeit geheime Abstimmungen zu fordern
- berufene Mitglieder haben die gleiche Rechte wie gewählte Mitglieder
- ES GIBT KEIN GEWOHNHEITSRECHT
- ...

- sich seiner Aufgaben bewusst sein

Es ist nicht Deine Aufgabe als Ratsmitglied

- das Pfarrheim zu säubern
- den Pfarrgarten zu pflegen
- Briefe auszutragen
- die Sternsingeraktion zu organisieren
- den Messdienerausflug zu stemmen
- die Jugendarbeit zu organisieren
- dafür zu sorgen, dass Jugendliche in die Kirche gehen
- ...

- sich nicht vereinnahmen lassen

- indem Du Aufgaben übernimmst, die Du gar nicht übernehmen willst
- indem Du Aufgaben übernimmst, denen Du Dich nicht gewachsen fühlst
- indem Du Aufgaben übernimmst, die nicht in Deinen Lebenskontext passen (z.B. weil Klassenarbeiten, Klausuren etc. anstehen)
- indem man Dir Verantwortung überträgt, die Du nicht tragen kannst oder willst
- oder von der Du denkst, dass sie Dich überfordert und belastet
- indem man Dir ungefragt "Aufgaben" überträgt: "Die Kinderbeaufsichtigung am Pfarrfest könnte gut die Jugend übernehmen, oder?"
- ...

- sich nicht mit Stereotypen abfinden und abspeisen lassen

- „Das haben wir alles längst schon oder längst schon gemacht.“
- „Das haben wir doch schon.“
- „Hat noch nie geklappt.“
- „Dafür haben wir kein Geld.“
- „Das haben wir noch nie so gemacht.“
- „Das haben wir immer schon so gemacht.“
- „Wo kommen wir denn hin, wenn das jeder so macht.“
- „Das bringt eh nix oder das wird doch nix.“
- „Da fehlt Dir noch die Erfahrung. Werd Du mal so alt wie ich/ wir.“
- „Ja, ja ... die Jugend.“
- „Als ich so alt war wie Du ...“
- „Wir mussten noch jeden Sonntag in die Kirche gehen.“
- „Die Jugendlichen machen Lärm, Dreck und räumen nicht auf, geschweige denn, dass sie die Heizung abdrehen.“
- „Da könnte was kaputt gehen.“
- „Das geht aus versicherungstechnischen Gründen nicht“
- „Ich glaube nicht, dass Du das schon beurteilen kannst.“
- „Wird ja eh wieder nichts.“

- sich nicht unter Druck setzen lassen

- „Was sagst Du denn von der Jugend dazu?“
- „Ihr könnte ja auch mal was tun.“
- „Von Euch sieht man ja eh niemanden.“
- „Was wollt Ihr denn eigentlich?“
- „Können wir uns denn drauf verlassen?“
- „Und wer macht am Ende die Arbeit?“
- „Weißt Du eigentlich, was das kostet?“
- „Nun sag doch auch mal was.“
- ...

- sich nicht in ein Rollenklischee drängen lassen

- Deine Kompetenz reduziert sich nicht nur auf die "Fragen der Jugend", sondern es geht um die Zukunft der Kirche vor Ort als solche und deren "neues Bild" in Kultur und Gesellschaft.
- Du hast etwas zu sagen zu ALLEN Fragen der Gemeindeentwicklung einschließlich der Liturgie, der Katechese und der Diakonie (etwa mit Blick auf Schüler:innen in schweren Situationen) und nicht nur zu "jugendspezifischen" Fragen.
- Deine Meinung, Dein Wissen, Dein Wille ist nicht weniger "wert", weil Dir "Lebenserfahrung" fehlt - im Gegenteil: genau das ist die Chance.

- seine Vorteile nutzen

- Sei Dir (selbst-)bewusst, dass Du für viele Menschen in der Gemeinde eine Hoffnungsträger:in (vielleicht auch, aber nicht immer im Rat).
- Sei Dir (selbst-)bewusst, dass Gremien in der Regel eher konservativ und bewahrend sind, weil er aus "alten Häs:innen" bestehen, die keinen Platz machen für "Neues" und gerade deswegen im "Rat" sind.
- Suche Dir Unterstützung nicht nur im Kreis der Jugendlichen, sondern auch bei aufgeschlossenen Älteren.
- Lass Dich von Hauptamtlichen unterstützen und fordere Ihre Unterstützung ein.
- Lass Dich beraten und unterstützen (etwa von der Bistumsebene).

- sich nicht einlullen lassen

- „Dazu will sicher unser jüngstes Mitglied was sagen.“
- „Wir freuen uns, dass sich auch ein so junger Mensch hier einbringt, ... aber.“
- „Schön, Tim und Tina, dass Ihr auch da seid.“
- ...

- politisch und kritisch sein, wenn man mag

- Nehme, wenn Du magst, Stellung zum Bild der Kirche.
- Sag offen, was Du was Dich an der Kirche und v.a. Deiner Gemeinde vor Ort stört.
- Nimm Stellung zu öffentlichen Fragen: Missbrauch, Zölibat, Frauenpriestertum, Gendergerechtigkeit.
- Setze Themen wie z.B. Schöpfungsverantwortung.
- Bestehe auf einen Internetzugang im Jugendraum.
- Sag, was den Menschen aus Deiner Altersgruppe fehlt, sag was sie suchen, was sie können und was sie v.a. NICHT wollen und brauchen
- Setze Themen die DIR wichtig sind: z.B. Klimaschutz, Gendergerechtigkeit, Frieden, andere Formen der Liturgie etc.
- ...

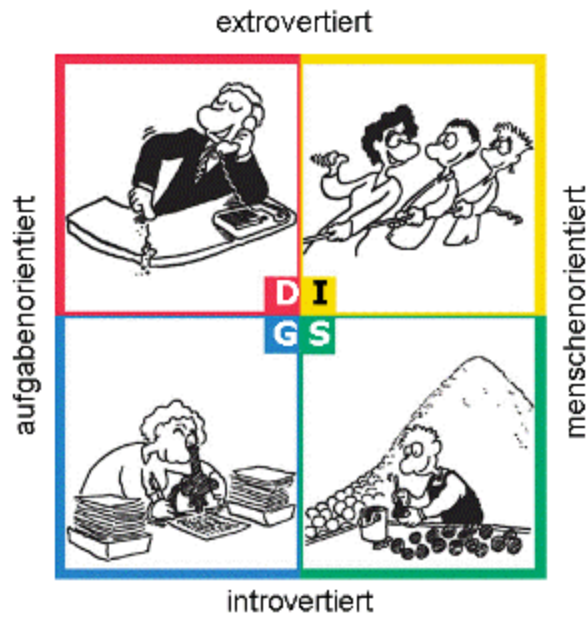
- sich Unterstützung und Hilfe holen, wenn es nicht richtig läuft

- Lass Dich beraten und zögere nicht Dich zu beschweren (vor Ort oder auf anderer Ebene).
- Lass Dich professionell coachen (Superangebot für das "gesamte" Leben).
- Nutze aktiv Unterstützungs-, Informations- und Beratungsangebote ... Frag nicht nur im Gremium kritisch nach, sondern auch auf anderen Ebenen (z.B. Bistum).

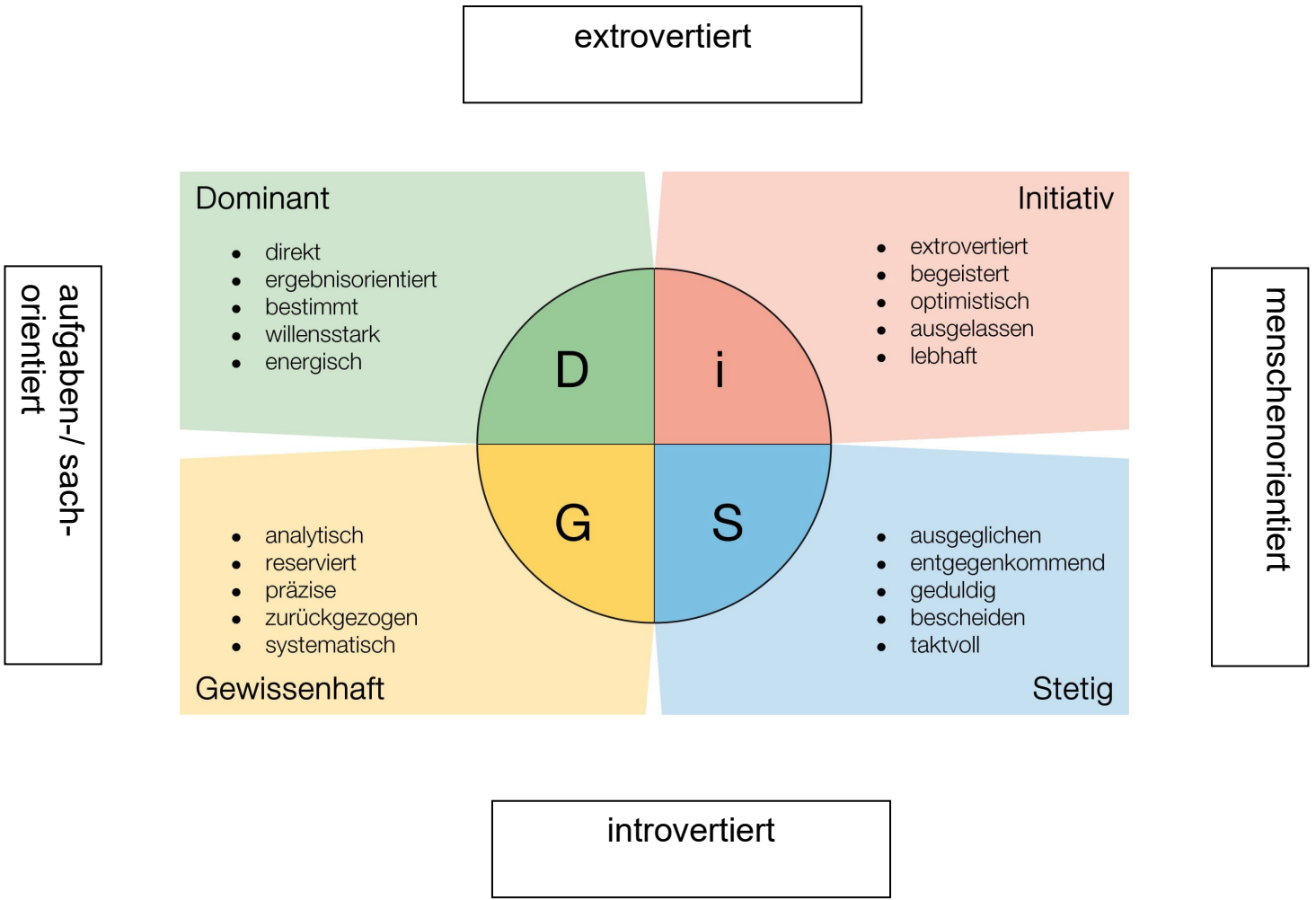
DISG-Modell Persönlichkeitstypen

www.psychomeda.de
www.disg-schnelltest.de/

D = Dominant
 I = Initiativ
 S = Stetig
 G = Gewissenhaft



	Profil	Verhalten
Dominanter Typ	Impulsiv, ehrgeizig, risikofreudig, zielstrebig, mutig, selektierend, pragmatisch, reaktionsschnell, ungeduldig	
Initiativer Typ	Redefreudig, optimistisch, emotional, aktionsfreudig, wechselhaft, spontan, sprunghaft, humorvoll, darstellend,	
Stetiger Typ	Routine liebend, ruhig, kontinuierlich, beständig, kollegial, stabil, vermittelnd, abwartend, sicherheitsorientiert	
Gewissenhafter Typ	Diszipliniert, zurückhaltend, abwägend, genau, vorsichtig, kalkulierend, analytisch, überlegend, logisch	



JugendMitWirkung!

am 05.11.2022

Kontakt:

Dr. Thomas P. Fösel, Referent für die Räte im Bistum Trier

raete@bistum-trier.de

0160-96747312