

Das Themenfeld sollte möglichst vier Wochen vor Aschermittwoch beginnen, damit der Aspekt „Passion Jesu“ vor Ostern behandelt werden kann!!

8.2 Einsamkeit, Trennung und Tod: Gefährdungen des Lebens - Erlösung im Glauben					
Stunden	Thema	Kompetenzerwerb/Teilkompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler ...	Kompetenzbereich	Grundwissen	Texte
1. – 4.	Erfahrungen von Einsamkeit, Trennung und Tod im Leben eines (jungen) Menschen	<p>beschreiben Leiderfahrungen;</p> <p>verdeutlichen, dass Menschen unterschiedlich Leiderfahrungen wahrnehmen und damit umgehen;</p> <p>erklären den Begriff ‚Theodizee‘;</p> <p>versetzen sich in die Situation leidender Menschen (Perspektivwechsel);</p>	I II II IV	G1 G6 R4	
5. – 6.	Psalm 23 – Gott begleitet mich auch in leidvollen Situationen	beziehen biblische Texte von Leiderfahrungen und vom Vertrauen auf Gott auf das eigen Leben (evtl. auch Hiob, Klagepsalmen u.a.);	II	B6 G1 G7	Ps 23 Der gute Hirt
7. – 8.	Die Krankensalbung – Gott schenkt mir Kraft, wenn es mir schlecht geht	<p>ordnen das Sakrament der Krankensalbung den sieben Sakramenten zu;</p> <p>interpretieren das Sakrament der Krankensalbung als Hinwendung Gottes im Leiden und Sterben eines Menschen;</p> <p>verfassen ein Gebet für Leidende (Kranke, Sterbende u.a.);</p>	I II V	B5 G1 G7 G8 K1 K4 K5	

9. – 15.	<p>Die Passion Jesu nach Mk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Mk 14 – 15 • Warum wurde Jesus zum Tod verurteilt? • Die Verleugnung durch Petrus (Mk 14,66-72) – Es ist nicht leicht, sich zu Jesus zu bekennen • Die Kreuzigung (Mk 15,20b-32) – Jesus stirbt für mich • Die 14 Stationen des Kreuzwegs 	<p>können die Passion Jesu in Grundzügen darstellen;</p> <p>deuten ausgewählte Texte der Passion Jesu nach Markus;</p> <p>nehmen zur Frage nach Sinn und Sinnlosigkeit des Leidens Jesu begründet Stellung;</p> <p>setzen das Leiden Jesu in Beziehung zu Leiderfahrungen im Leben eines Menschen;</p> <p>gestalten eigene Kreuzweg-Stationen;</p>	I II III IV V	J4 B5 B10 G7 J8 K1	Mk 14 – 15 Das Leiden Jesu
16. – 19.	<p>Die Auferstehung Jesu – Mittelpunkt des christlichen Glaubens</p>	<p>unterscheiden die Begriffe ‚Auferstehung‘/ ‚Auferweckung‘ und ‚Wiedergeburt‘;</p> <p>erkennen Unterschiede und Gemeinsamkeiten der synoptischen Erzählungen von der Auferstehung Jesu;</p> <p>deuten Symbole der Auferstehung (Licht, Engel, offenes Grab u.a.) und verstehen diese als Ausdruck christlicher Hoffnung auf die Auferstehung/ Auferweckung;</p> <p>nehmen einen begründeten Standpunkt zur christlichen Auferstehungshoffnung im Vergleich zur Vorstellung von einer Wiedergeburt ein;</p> <p>können begründet Auskunft geben über die Auferstehungshoffnung als Mittelpunkt des christlichen Glaubens;</p> <p>bringen ihre eigenen Vorstellungen und Gedanken zu einem möglichen Leben nach dem Tod zum Ausdruck.</p>	I I II III IV V	J5 B5 B10 G4 G7 K1 R9	Mk 5,21-24.38-43 Die Auferweckung der Tochter des Jairus Mk 16 Die Auferstehung Jesu 1 Kor 15,3-8 Die Auferweckung Christi und das Heil Lk 24,13-35 Die Begegnung mit dem Auferstandenen auf dem Weg nach Emmaus